

<p>Тема: Школа. Школьные принадлежности.</p> <p>1. Родителям рекомендуется: — рассказать ребенку о школе, о том, для чего дети ходят в школу, кто учит детей в школе, какие школьные предметы преподают в школе; — рассмотреть вместе с ребенком школьные принадлежности, поговорить о том, для чего нужна каждая из этих вещей; — задать ребенку вопросы: что школьники кладут в пенал? в портфель?</p> <p>2. «Подбери признак»: портфель (какой?) — кожаный, вместительный, яркий, большой ... Карандаш – ... длинный, толстый, деревянный, острый....</p> <p>3. Дидактическая игра «Четвертый лишний». Ручка, резинка, мяч, пенал. Портфель, тетрадь, учебник, яблоко.</p> <p>4. «Исправь ошибку в предложении» У меня есть портфеля. У меня нет тетрадка. Я забыл дома линейкой. Я пишу ручки. Я рисую в альбом.</p> <p>5. Объяснить ребенку пословицы: Ученье — путь к умению. Ученье свет, неученье — тьма.</p> <p>6. «Назови ласково». Рюкзак – рюкзачок, тетрадь – тетрабочка, альбом – альбомчик, карандаш – карандашик, пенал – пенальчик, дневник – дневничок, линейка – линейечка, перемена – переменка.</p> <p>7. «Один – много». Ручка – ручки, учебник – учебники, портфель – портфели, карандаш – карандаши, фломастер – фломастеры, тетрадь – тетради</p>	<p>8. «Посчитай». Одна школа – две школы – пять школ. Один пенал – два пенала – пять пеналов. Карандаш, линейка, тетрадь, учебник, циркуль, кисточка</p> <p>9. «Наоборот». Тупой – острый, длинный – короткий, толстый – тонкий. Умный, высокий, весёлый, лёгкий, близко, быстро.</p> <p>10. «Закончи предложение». Ручка из пластмассы, значит, она ... пластмассовая. Тетрадь из бумаги, значит, она ... бумажная. Ранец из кожи, значит, он ... кожаный. Папка из картона, значит, она ... картонная. Карандаш из дерева, значит, он ... деревянный. Ластик из резины, значит, он ... резиновый.</p> <p>11. «Зачем нужен предмет?» Портфель нужен для того, чтобы Ручка нужна для того, чтобы Тетрадь, карандаши, учебник, пенал, альбом</p>
--	---

12. «Поймай звук»

Взрослый предлагает детям «поймать звук»: дети должны хлопнуть в ладоши, если этот звук в слове есть, и определить, где он находится (в начале, в середине или в конце слова).

Звук [с]: карандаш, ластик, ранец, класс, кисточка, школа, карандаш, одноклассник.

Звук [ч]: учебник, школа, ученик, ручка, тетрадь, кисточка, чтение, пенал, учитель.

13. «Как?» Взрослый предлагает детям закончить предложения, ответив на вопрос «как?»

Мальчик — хороший ученик, он учится (как?)... (хорошо).

Внимательная девочка всегда слушает (как?) ... (внимательно).

Старательные ученики всегда делают уроки (как?) ... (старательно).

Прилежные ребята учатся (как?) ... (прилежно).

Тот, кто получает отличные отметки, учится (как?) ... (отлично).

**14. Выучить наизусть одно из стихотворений
ЧИТАЛОЧКА**

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

«Прочти, пожалуйста! Прочти!»

Не надо умолять сестрицу:

«Ну почитай ещё страницу!»

Не надо звать, не надо ждать,

ПЕРВЫЙ РАЗ В ПЕРВЫЙ КЛАСС

Вчера лишь тебе говорили — малыш,

Порой называли — проказник.

Сегодня уже ты за партой сидишь,

Зовут тебя все — первоклассник!

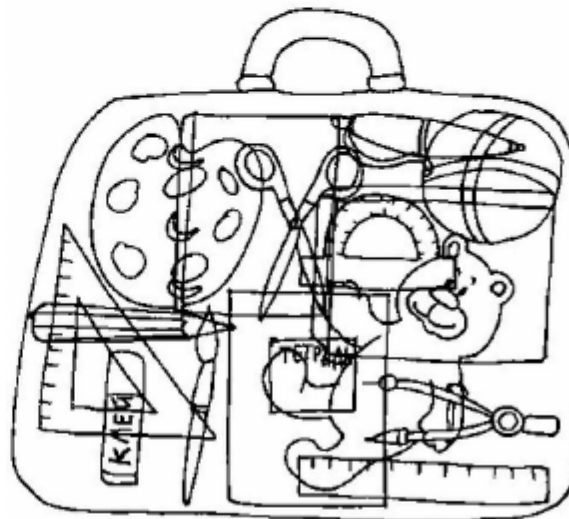
Серьезен. Старателен. Впрямь — ученик!

Букварь. За страницей — страница.

А сколько вокруг замечательных книг...

Великое дело — учиться!..

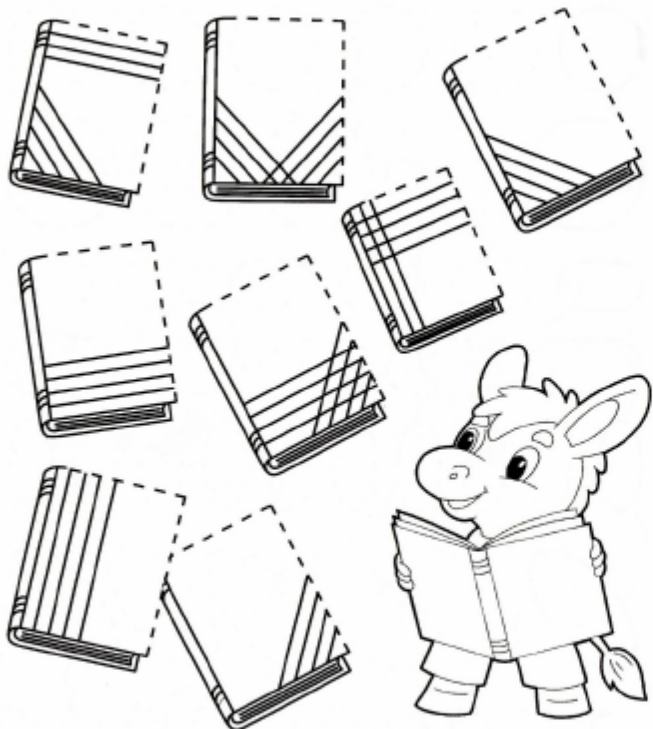
Р. Фархади

15. Что лежит в портфеле.

А можно взять и почитать.

В. Берестов

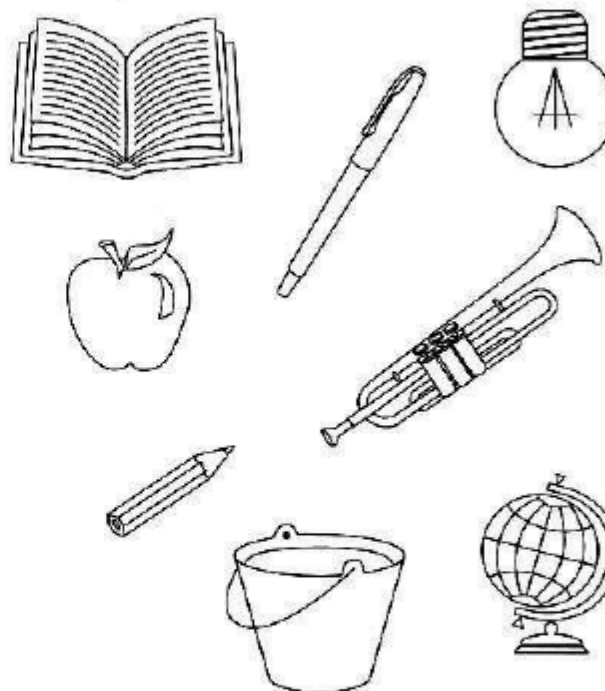
16. Выполни штриховку



- Обведи пунктирные линии, заштрихуй книжки по образцу и раскрась картинку.

17.

Раскрась только те предметы, которые нужны школьнику.



15
<http://www.liveinternet.ru/users/waknika/>

--	--